

Checkliste Poltern (CP)

Eine autorisierte Übersetzung vom **Predictive Cluttering Inventory (PCI)** von David

A. Daly (2006) durch Manon Abbink-Spruit

Anweisung: Beobachten Sie anhand der folgenden Anweisungen das Sprechen Ihres Patienten. Umkreisen Sie die Zahl, die am Besten auf das Poltern Ihres Klienten zutrifft.

Name: Alter: Jahre und Monate

	Beobachtungskriterien	immer	Fast immer	Oft	Manchmal	Nicht oft	Selten	Nie
Pragmatik								
1.	Mangelhafte Selbstkontrolle	6	5	4	3	2	1	0
2.	Mangelhaftes Bewußtsein den eigenen kommunikativen Fehler und Schwierigkeiten gegenüber	6	5	4	3	2	1	0
3.	Zwanghaftes Sprechen, weitschweifig; hüpf von einem Thema zum Anderen; Wortfindungsprobleme	6	5	4	3	2	1	0
4.	Schwache Planungsfähigkeiten; Fehlberechnungen im effektiven Umgang mit der Zeit	6	5	4	3	2	1	0
5.	Schwache soziale kommunikative Fähigkeiten; uneigentliches Reihenfolge nehmen; Unterbrechungen	6	5	4	3	2	1	0
6.	Reagiert nicht auf visuelles oder auditives Feedback des Zuhörers	6	5	4	3	2	1	0
7.	Keine Korrektur der Kommunikationsstörungen	6	5	4	3	2	1	0
8.	Wenig oder keine außerordentliche Anstrengung während der Sprechunflüssigkeiten	6	5	4	3	2	1	0
9.	Wenig bis keine Sprechangst, nicht beunruhigt	6	5	4	3	2	1	0
10.	Besseres Sprechen unter Stress/Anspannung (kurzanhaltende Verbesserung bei Konzentration)	6	5	4	3	2	1	0
Sprechmotorik								
11.	Artikulationsfehler	6	5	4	3	2	1	0
12.	Unregelmäßige Sprechgeschwindigkeit, spricht schubweise oder explosionsartig	6	5	4	3	2	1	0
13.	Teleskopie oder verkürzen der Wörter	6	5	4	3	2	1	0
14.	Hohes Tempo (Tachylalie)	6	5	4	3	2	1	0
15.	Sprechtempo nimmt schrittweise zu	6	5	4	3	2	1	0
16.	Variable Prosodie; unregelmäßige Melodie oder Akzentuierung	6	5	4	3	2	1	0
17.	Anfangs laute Stimme, die in unverständliches Nuscheln übergeht	6	5	4	3	2	1	0
18.	Fehlende Atmenpausen zwischen Wörtern und Sätzen	6	5	4	3	2	1	0
19.	Wiederholungen von mehrsilbigen Wörtern und Sätzen	6	5	4	3	2	1	0
20.	Gleichzeitiges Bestehen von Unflüssigkeiten und Stottern	6	5	4	3	2	1	0
Sprache und Kognition								
21.	Unstrukturierte Sprache, verwirrende Formulierungen; Wortfindungsprobleme	6	5	4	3	2	1	0
22.	Schwache Formulierungen, schwache Erzählfähigkeiten, Schwierigkeiten mit der Chronologie	6	5	4	3	2	1	0
23.	Unstrukturierte Sprache nimmt bei komplexeren Themen zu	6	5	4	3	2	1	0
24.	Viele Revisionen, Interjektionen, Füllwörter (z.B. „ähm“, „nun“, „aber“)	6	5	4	3	2	1	0
25.	Spricht, bevor eine adäquate Formulierung gemacht wurde	6	5	4	3	2	1	0
26.	Führt nicht ausreichend in das Thema ein, hält nicht am Thema fest oder schließt es nicht korrekt ab	6	5	4	3	2	1	0
27.	Fehlerhafte linguistische Strukturen, Schwache Grammatik, Syntaxfehler	6	5	4	3	2	1	0
28.	abzulenken; mangelhafte Konzentration, Probleme mit der Aufmerksamkeitsspanne	6	5	4	3	2	1	0
Motorische Koordination und Schreibprobleme								
29.	Schwache motorische Kontrolle beim Schreiben (unordentlich)	6	5	4	3	2	1	0
30.	Schreiben gekennzeichnet von Auslassungen oder Umstellungen von Buchstaben, Silben oder Wörter	6	5	4	3	2	1	0
31.	Orale Diadochokinese Koordination unter erwarteter Norm	6	5	4	3	2	1	0
32.	Dysrhythmische Atmung; krampfhaftes Atemmuster	6	5	4	3	2	1	0
33.	Ungeschickt und unkoordiniert; motorisches Handeln wird schneller oder impulsiv	6	5	4	3	2	1	0

Gesamte Punktezahl: ____ **Interpretation:** Poltern (Gesamtpunktezahl >120 Punkte)

Stottern-Poltern (Gesamtpunktezahl 80-120 Punkte)

Besonderheiten: